**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультеті  Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.Р.Масалимова |

**Мамандық: - «5B010300-Педагогика және психология »**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №3 «Базалық элективті модуль»**

# «TZhAM 3308» - «Тәрбие және жастарды әлеуметтендіру мәселелері»

3 курс, қ/б, семестрі күзгі , кредит саны – 3, пәннің түрі: таңдаулы

**Дәріскер:** п.ғ.к.,доцент Иманбекова Бақытгүл Ильясовна

Телефоны: (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2926022, 2925717 //21-21//, 2674373 (115); 87029854169.

е- maіl: bimanbekova@ maіl.ru

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 408- бөлме.

**Семинар жүргізуші:** аға оқытушы Рамазанова Самал Амиргалиевна

Телефоны: (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2926022, 2925717 //21-21//, 87758212138

е- maіl: s.ramazanova 77@ mail.ru

каб: философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 408- бөлме.

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Студенттерге жастарды әлеуметтендіру теориясын, қазіргі амалдары, жоспарлау, талдау және бағалау әдістемелерін меңгерту, жастарды әлеуметтендіруде социумның педагогикалық мүмкіндіктерін кіріктіру жолдарын кәсіби әрекетінде қолдана білу білігін дамыту.

**Міндеттері:**

* Тұлға тәрбиесі мен әлеуметтік дамуының, әлеуметтенуінің ғылыми әдіснамалық негіздері, түйінді ұғымдары, тұлғаның әлеуметтену үдерісінің қоғамдағы ролі мен маңызы туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру;
* Жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелерімен амалдары, технологиялары

туралы білімдерді меңгеруіне жағдай туғызу;

* Әлеуметтендіру теориясы мен практикасын ұштастыруды үйрету;
* Курс мәселесі бойынша алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу, зерттеушілік, жобалаушылық құзіреттіліктерін қалыптастыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**  Құралдық құзыреттіліктер: тәрбие және әлеуметтену үдерісі барысында субъект ретінде өзін-өзі белсендіру, өз әрекетін ұйымдастыру, өзін-өзі бақылауға, түзетуге, шынайы бағалауға және рефлексияға, өзін-өзі жетілдіруін жоспарлауға қабілеттілігі; тәрбие және әлеуметтендіру үдерісінде туындаған кәсіби-педагогикалық және тұлғалық мәселелерді шеше білуі; оқу орындарында қазіргі компьютерлік технологияларды қолдана алу құқығын іске асыруы. Тұлғааралық құзыреттіліктер**:** жастарды әлеуметтендірудің әдіснамалық негіздерін, түйінді ұғымдарын меңгеруде, теориясы мен практикасын ұштастыруда қабілеттерін таныта алуы; жастардың әлеуметтенуінің қоғамдағы рөлі мен маңызы, қазіргі өзекті мәселелері мен шет елдік озық тәжірибелерді талдауда жеке көзқарасын білдіре алуы; жастарды әлеуметтендіруге қатысты туындаған сұрақтарда әлеуметтендірудің теориялық негіздері мен тәжірибесіне сүйеніп дұрыс шешім қабылдай алуы; әлеуметтендіру институттарындағы субъектілермен өзара әрекетке түсе білуі; жастарды әлеуметтендірудің қазіргі амалдары мен технологияларын қолдануға мүдделі болуы, әлеуметтену барысындағы тұлғааралық қарым-қатынастағы жағдаяттарға толеранттылық танытуы. ***Жүйелілік құзыретттіліктер:*** жастарды әлеуметтендіруді әлеуметтану және педагогика ғылымы теориясының заңдылықтарына сәйкес түсіну, жастар тәрбиесін әлеуметтік-педагогикалық мәселе ретінде қабылдай алу білігі және қабілеттілігі; тәрбие және жастарды әлеуметтендірудің теориясы мен тәжірибесі бойынша алған білімдерін ғылыми негізде құрылған логикалық жүйе ретінде меңгеру, зерттеушілік, жобалаушылық құзіреттіліктерінің қалыптасуы.

Пәндік құзыреттіліктер: әлеуметтену үдерісінде туындайтын жағдаяттарда құқықтық нормалар мен теорияларды қолдана алуы; көпмәдениетті әлеуметтік ортада әлеуметтендірудің қазіргі мәселелері мен озық үлгілерін көпмәдениетті білім беру саясатына сәйкес және педагогикалық зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі негізінде талдай алуы; жастар тәрбиесі мен әлеуметтенуі бойынша алған білімдерін басқа пәндік білімдерімен сабақтастырып оқу-тәрбие үдерісіне ендіре алуы; түрлі жастағы оқушыларды әлеуметтендіру міндеттерінің шешімін табуда әлеуметтік институттар мен тәрбие субъектілеріне әдістемелік, практикалық көмек көрсете алуы; әлеуметтік-педагогикалық диагностикалық құралдар арқылы оқушылардың тәрбиелілік деңгейі мен әлеуметтік дамуының нәтижесін, даму динамикасын анықтай алуы тиіс.

**Пререквезиттері:** Ped 1304 Педагогика, PP 1301 Педагогикалық іс-әрекетке кіріспе.

**Постреквизиттері:** PeХХV 2503 ХХ ғасыр педагогикасы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1- Модуль «Тұлға тәрбиесі мен әлеуметтенуінің әдіснамалық теориялық негіздері»** | | | |
| 1 | **1-дәріс.** Әлеуметтендіру ғылымдағы адам және қоғам туралы зерттеулер нысаны ретінде. | 2 | 2 |
| **1-практикалық сабақ.** Жастар категориясы, тәрбиесінің өзекті мәселелері мен әлеуметтендіру ұғымының генезисі | 1 | 3 |
| 2 | **2-дәріс**. Жастар әлеуметтену объекті және субъекті ретінде | 2 | 2 |
| **2-практикалық сабақ.**. Жастарды әлеуметтендіру әлеуметтік-педагогикалық құбылыс ретінде. | 1 | 3 |
| 3 | **3-дәріс.** Жастар категориясын зерттеу мен тәрбиелеудегі философиялық, психологиялық және әлеуметтанушылық амалдар | 2 | 2 |
| **3-практикалық сабақ.** Жастардың тәрбиесі мен әлеуметтік-типтік ерекшеліктерін айқындау әлеуметтанудың міндеті ретінде | 1 | 3 |
| **1- СӨЖ:** Әлеуметтендіру үрдісінің құрамдас бөліктері. |  | 15 |
| 4 | **4-дәріс.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары | 2 | 2 |
| **4-практикалық сабақ.** Тәрбие мен тұлға теориясы және әлеуметтену | 1 | 3 |
|  | Бақылау жұмысы. Әлеуметтендірудің теориялық негіздері мен кезеңдері. Әлеуметтенген тұлға |  | 15 |
| 5 | **5-дәріс.** Әлеуметтендірудің теориялық негіздері мен кезеңдері | 2 | 2 |
| **5-практикалық сабақ.** Тұлғаны әлеуметтендіру тұжырымдамалары. | 1 | 4 |
| **2-Модуль Жастарды әлеуметтендірудің маңызды факторлары мен тетіктері** | | | |
|  | **2- СӨЖ:** Әлеуметтендіру кезеңдерінің өзіндік ерекшеліктері |  | 15 |
| 6 | **6-дәріс.** Жастарды зерттеу мәселелерінің әлеуметтік және теориялық алғышарттары | 2 | 2 |
| **6-практикалық сабақ.** Жастар тәрбиесі мен әлеуметтенуінің өзектілігі | 1 | 5 |
| 7 | **7 -дәріс.** Әлеуметтендіру тетіктері | 2 | 2 |
| **7-практикалық сабақ** Жастарды әлеуметтендірудің нормативтік құқықтық негіздері | 1 | 5 |
| Коллоквиум: тест |  | 15 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | **8-дәріс.** Әлеуметтендірудің мега және макрофакторлары | 2 | 2 |
| **8-практикалық** **сабақ.** Әлеуметтендіру тетіктері | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы**: | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс.** Әлеуметтендірудің мезофакторлары | 2 | 2 |
| **9-практикалық сабақ.** Әлеуметтендіру факторлары | 1 | 3 |
| 10 | **10-дәріс.** Адамның стихиялы әлеуметтенуіне аймақтық ерекшеліктің ықпалы. | 2 | 2 |
| **10-практикалық сабақ.** «Жастардың кіші мәдениеті» әлеуметтендірудің мезофакторы ретінде | 1 | 3 |
| 11 | **11-дәріс.** Коммуникация жастарды әлеуметтендірудің өзегі ретінде | 2 | 2 |
| **11-практикалық сабақ.** Отбасы жастар тәрбиесі мен әлеуметтенуінің әлеуметтік мәдени ортасы ретінде | 1 | 3 |
| **3- СӨЖ:** Отбасының әлеуметтендіру қызметі |  | 15 |
| **3-Модуль. Тәрбие және жастарды әлеуметтендірудің қазіргі мәселелері** | | | |
| 12 | **12-дәріс**. Жастарды әлеуметтендірудің дәстүрлі формаларының тоқырауы. | 2 | 2 |
| **12-практикалық сабақ.** Жастарды әлеуметтендіру үрдісіндегі түрлі ұйымдардың қызметтері. | 1 | 3 |
| **4-СӨЖ:** Қазіргі Қазақстандық қоғамның гендерлік, жас ерекшелік және әлеуметтік құрылымының ерекшеліктері  **Бақылау жұмысы**: Тәрбие және стихиялы әлеуметтену айырмашылығы. |  | 10 |
| 13 | **13-дәріс.** Мемлекеттік жастар саясатының қалыптасуы | 2 | 2 |
| **13-практикалық сабақ.** Қарым-қатынас жастарды әлеуметтендірудің өзегі ретінде. | 1 | 3 |
| **5-СӨЖ:** Субкультура және әлеуметтену. |  | 10 |
| 14 | **14-дәріс.** Жастарды әлеуметтендіру және инновация | 2 | 2 |
| **14-практикалық сабақ.** Компьютерлендіру және жастардың әлеуметтенуі. | 1 | 3 |
| 15 | **15-дәріс.** Қазіргі әлеуметтендірудің әдіснамалық мәселелері | 2 | 2 |
| **15-практикалық сабақ**. ҚР және басқа елдердегі жастар саясатының қалыптасуы. | 1 | 3 |
| **Бақылау жұмысы**: |  | 10 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
| **Емтихан** |  | **100** |
| **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Мудрик А.В. Социализация человека / А. В. Мудрик. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 304 с. (стр. 148-244)
2. Дарвиш О.В. Возрастная психология: учеб пособие для вузов / О. В. Дарвиш. – М.:Изд-воВладос-Пресс, 2005.- 206 с. (стр. 73-259)
3. Титов Б.А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга. Санкт-Петербургская государственная академия культуры, 1996. – 275 с.
4. Василькова Ю.В. - Методика и опыт работы социального педагога. - М, 2001.
5. Василькова Ю.В. - Социальная педагогика. - М., - 1999.
6. Гулина М.А. - психология социальной работы. - Издательство «Питер» 2002.
7. Добренков В.И. - Социология. - М., - 2002
8. Мудрик А.В. - Введение в социальную педагогику. - М., - 1997.
9. Мудрик А.В. - Социальная педагогика. - М., - 2002.
10. Овчарова Р.В. - Справочная книга социального педагога. - М., 2003.
11. Осипов П.Н. - сам себя воспитать должен. - Казань, «Карпол» 1995.
12. Пашков С.В. - Формирование толерантного созания будущего учителя в культурной и образовательной среде малого города. - Доклад на конференции» Становление и развитие университетского комплекса в условиях малого города.
13. Реан А.А. - Социально педагогическая психология. - Издательство «Питер» 1999.
14. Степанов В.Г. - Психология трудных школьников. - М., 1998.

**Қосымша:**

1. Щербенко А.И. - Тесты для делового человека и для всех. - Перьмь: Алгос - Пресс 1995.
2. Ямбург Е.А. Школадля всех. Адаптивная модель - М., - 1996., 352 с.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.К. Мыңбаева**

**Дәріс оқушы Б.И.Иманбекова**